UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA



**3RD TEST**

CENTRO DE IDIOMAS US

LEVEL 7 KIDS

STUDENT´S NAME: DATE: TEACHER´S NAME: WRITTEN GRADE ORAL GRADE

**Listening**

**1** Listen and make a Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.. Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto. 118

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Un dibujo de un perro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | **2** | **Un dibujo de un perro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | **3** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** |  | **5** | **Diagrama  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** |

\_\_\_\_\_ / 5

**2** Listen and number. Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto. 119

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Un dibujo de un perro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | **B** | **Dibujo en blanco y negro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | **C** | **Un dibujo de un perro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | **D** | **Un dibujo de un perro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | **E** | **Un dibujo de un perro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** |

\_\_\_\_\_ / 5

**3** Listen, read, and make a Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto..Imagen que contiene Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto. 120

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Un dibujo de una caricatura  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Imagen que contiene espejo, objeto, espejo de coche  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. Yes, I do.  Imagen que contiene espejo, objeto, espejo de coche  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. No, I don’t. | **2** | Un dibujo de un perro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Imagen que contiene espejo, objeto, espejo de coche  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. Yes, I do.  Imagen que contiene espejo, objeto, espejo de coche  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. No, I don’t. |
| **3** | Un dibujo de un personaje de caricatura  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Imagen que contiene espejo, objeto, espejo de coche  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. Yes, I do.  Imagen que contiene espejo, objeto, espejo de coche  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. No, I don’t. | **4** | Dibujo en blanco y negro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Imagen que contiene espejo, objeto, espejo de coche  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. Yes, I do.  Imagen que contiene espejo, objeto, espejo de coche  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. No, I don’t. |
| **5** | Diagrama  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Imagen que contiene espejo, objeto, espejo de coche  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. Yes, I do.  Imagen que contiene espejo, objeto, espejo de coche  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. No, I don’t. |  |  | \_\_\_\_\_ / 5 |

**Writing**

**4** Look at activity 1. Complete the sentences.

|  |
| --- |
| evening homework morning home bed afternoon shower afternoon plays night |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | James does his \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ before school. |
| **2** | He comes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at three thirty in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **3** | He takes a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **4** | James \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with his friends in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **5** | He goes to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at ten o’clock at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

\_\_\_\_\_ / 5

**5** Look and complete the answers.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Diagrama  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | **2** |  | **3** | **Un dibujo de una persona  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** |
|  | Alice gets up  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | She goes to school  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | She has lunch  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **4** |  | **5** | **Un dibujo de una persona con un reloj  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** |  |  |
|  | She plays with her friends  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | She does her homework  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | \_\_\_\_\_ / 5 |

**6** Look and complete.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Diagrama  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** | **2** |  | **3** | **Dibujo en blanco y negro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the dishes |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the carpet |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the bed |
| **4** |  | **5** | **Diagrama  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the dog |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the table |  | \_\_\_\_\_ / 5 |

**Grammar**

**7** Look and complete the sentences for Lucas.

|  |
| --- |
| never sometimes always often always |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Un dibujo de una cara  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |  |  | Diagrama  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Forma  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |
|  |  |  |  |  |

How often do you help at home, Lucas?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ take out the trash. | **4** | I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cook dinner. |
| **2** | I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wash the dishes. | **5** | I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do the laundry. |
| **3** | I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ water the plants. |  | \_\_\_\_\_ / 5 |

**9** Look and complete.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | I like going on a  b\_\_\_\_\_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **2** |  | I like going  s\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **3** | Forma  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | I like going to the  b\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **4** | Un dibujo animado con letras  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | I like reading  m\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **5** | Diagrama  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | I like having a p\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |  | \_\_\_\_\_ / 5 |

**8** Look and write questions. Circle the correct answers.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Un dibujo de un animal  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |  | Un dibujo animado con letras  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Un dibujo de un perro  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Un dibujo de un personaje de caricatura  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |
| Forma, Flecha  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Forma, Flecha  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |  | Forma, Flecha  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | like / watch TV? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Yes, I do. / No, I don’t. |
| **2** | like / meet friends? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Yes, I do. / No, I don’t. |
| **3** | like / play computer games? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Yes, I do. / No, I don’t. |
| **4** | like / visit a museum? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Yes, I do. / No, I don’t. |
| **5** | like / eat in a restaurant? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Yes, I do. / No, I don’t. |

\_\_\_\_\_ / 5

**Reading**

8 Look and write questions. Circle the correct answers

My Daily Routine

I wake up at 7:00 in the morning. First, I stretch and then get out of bed. I wash my face and brush my teeth. After that, I go to the kitchen to have breakfast. I like to eat cereal with milk and drink orange juice.

At 8:00, I get dressed and pack my school bag. My mom drives me to school, and I arrive at 8:30. In school, I study, play, and have lunch with my friends.

After school, I go home. I do my homework and then play outside with my brother. We like to ride our bikes and play soccer. For dinner, my family eats together at 6:30 PM.

At 8:00 PM, I take a shower and get ready for bed. I read a story and fall asleep at 9:00 PM.

Comprehension Questions:

1. What time does the child wake up?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. What does the child have for breakfast?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. How does the child get to school?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. What does the child do after school?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. What time does the child go to bed?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TOTAL POINTS 50